

Determination de l'insulinorésistance et de la fonction des cellules beta a l'aide du modele homeostatique chez les diabetiques de type 2

Klouche.Y (1) ; Saidi.M(2) ;Saidet.N(2)

1. Faculté de médecine et CHU Tlemcen
2. Faculté de médecine de Tlemcen

Introduction: Malgré l'incidence croissante du diabète sucré de type 2 (T2DM) en Algérie, aucune étude n'a été menée sur la résistance à l'insuline (IR) et la fonction des cellules bêta (FBC).

Objectif: Dans cette étude, nous avons utilisé l'évaluation par le modèle homéostatique modifié par le peptide C (HOMA1 et HOMA2) et avons mis en corrélation l'IR obtenu avec les facteurs de risque cardiovasculaires. Nous voulions également savoir si la réduction de la sensibilité à l'insuline ou l'échec des cellules bêta prédominait dans les nouveaux cas de DT2. Les rapports de lipoprotéines TC / HDL et TG / HDL devaient également être évalués à cet égard.

Matériel et méthode: Nous avons mené une étude analytique transversale cas-témoins sur 80 patients diabétiques nouvellement diagnostiqués et 30 témoins pour l'évaluation de la résistance à l'insuline et du dysfonctionnement des cellules bêta à l'aide du modèle homéostatique (HOMA).

Résultats: 80 patients nouvellement diagnostiqués atteints de DT2 et suivis au centre hospitalo-universitaire (CHUT) de Tlemcen, en Algérie. Les fonctions IR et bêta moyennes étaient $HOMA1IR = 3,62 \pm 1,27$; $HOMA2IR = 1,88 \pm 1,00$ et $HOMA1\% B = 54,47 \pm 38,47$; $HOMA2\% B = 63,50 \pm 37,33$ respectivement. HOMA1 et HOMA2 ont tous deux montré une réduction plus importante de la sensibilité à l'insuline que la fonction des cellules bêta au moment du diagnostic. L'analyse des courbes ROC a montré que le rapport WHR et TC / HDL étaient de meilleurs marqueurs de l'IR.

Conclusion: La mesure de ces deux paramètres dans le diagnostic du DT2 pourrait être un outil potentiel d'évaluation, de stratification du risque et de surveillance du diabète.

Mots clés: diabète de type 2, résistance à l'insuline, fonction des cellules bêta, HOMA.